

Le Traît d'Union

Bulletin de liaison des parents et professeurs de l'école et du jardin d'enfants Michaël
http://www.steiner-waldorf.org/ecoles_steiner/strasbourg_trait_union.html

N° 66 26/03/10

Interlude : quelques figures de l'école

Une petite pause dans notre tournée pédagogique, pour nous intéresser à ces rouages indispensables, qui tournent parfois cachés : les salariés de l'école qui ne sont pas professeurs. Aujourd'hui, nous vous présentons quelques-uns d'entre eux.



On peut dire que Francine représente la continuité de l'école. Depuis 27 ans, elle fait le ménage chaque soir dans les locaux, qu'elle a vus évoluer. Elle a connu le temps où le 2^e étage abritait encore des appartements pour les professeurs, elle a vu se construire les annexes, la cuisine. Elle se rappelle avec plaisir avoir pu amener son fils, qui avait alors une santé fragile, suivre des cours à l'école. Et tous ceux qui la rencontrent apprécient sa bonne humeur et son optimisme. Nous souhaitons la rencontrer encore de nombreuses années.



Laure est la comptable de l'école depuis deux ans, en remplacement de Joëlle. Elle s'occupe de toute la comptabilité : gestion administrative du personnel, factures, fournisseurs...

Comme le savent ceux qui passent par le secrétariat, c'est dans le fond du bureau du secrétariat qu'on peut la voir travailler, discrètement, mais efficacement, à assurer la bonne marche des finances de l'école.



Raymond est celui qu'on appelle quand quoi que ce soit tombe en panne, à l'école comme au jardin d'enfants. Électricité, plomberie, petites réparations en tout genre, il assure le bon fonctionnement matériel de l'école au quotidien.



Pour l'aider dans cet entretien de tous les moments, Marc a été embauché l'année dernière, et peut être vu parcourant l'école, outils à la main, avec diligence.

Enfin Véronique, la secrétaire, est en quelque sorte la figure et la voix (téléphonique) de l'école, ainsi que son image virtuelle, par le biais de l'ordinateur. À ce poste depuis trois ans, c'est elle-même qui nous parle de ce qui fait sa vie quotidienne à l'école :



François Mandaroux disait, avec humour et affection, que j'étais la "madame je sais tout" de l'école. En effet, toutes les questions convergent vers ce bureau et je me dois d'avoir les réponses...

Concrètement, mon travail devrait se limiter aux tâches administratives et de communication interne :

- ◆ Dépouillement et tri du courrier et courriels. Transmission des messages ou réponse.
- ◆ Gestion des retards et absences d'élèves. Transmission à la cantine, aux professeurs.
- ◆ Gestion périodique des abonnements de cantine, des règlements.
- ◆ Gestion et suivi des inscriptions (renseignements, RV professeurs, RV commission écolage)
- ◆ Saisie et édition des contrats d'engagement annuels, mise à jour des listes de classes.
- ◆ Liaison avec les différentes commissions.

- ◆ Contact avec les exposants et aide à l'organisation des fêtes.
- ◆ Gestion du planning des occupations de salles.
- ◆ Classement et archivage des documents relatifs aux différentes associations et au Conseil d'Administration.
- ◆ Caisse, petite comptabilité quotidienne.
- ◆ Accueil (de 8h à 9h, de 11h30 à 12h30 et de 15h30 à 16h30)

En pratique, je réponds aux demandes multiples et variées (voire surréalistes) et me transforme tour à tour en concierge, manutentionnaire, assistante sociale, conseillère conjugale, psychologue, infirmière, secouriste... ce qui démontre combien ce lieu est stratégique et les attentes des uns et des autres, fortes.

J'officie depuis maintenant trois ans dans une sorte de cyclone dont j'apprends au fil des jours à maîtriser le mouvement et les turbulences !

Le coin du jardin d'enfants

Un nouveau groupe au jardin d'enfants

Depuis le 22 février 2010, un nouveau groupe d'enfants a trouvé un bon petit nid au jardin d'enfants : c'est le 6^e groupe ; c'est à moi, Sophie, qu'il a été demandé d'en devenir la jardinière.

Progressivement, je vais accueillir 14 enfants âgés de 2 ans et demi à 4 ans. Le groupe s'agrandira en septembre avec des enfants âgés de 3 à 6 ans.

J'ai débuté à 17 ans dans la pédagogie Steiner en tant que stagiaire pour un CAP petite enfance au jardin d'enfants « Arc en ciel » de Pau ; j'y ai été engagée pour un poste d'aide-jardinière.

À la suite de cette expérience, séduite par cette pédagogie, j'ai eu la chance de passer une année vraiment merveilleuse auprès d'Anne Kauffman, ici même, au jardin d'enfants de Strasbourg.

Cette belle année terminée, me voilà partie vers une aventure berlinoise dans un jardin d'enfants franco-allemand.

Sur mon chemin de vie, Ulysse, mon premier enfant, est né alors que je me trouvais en Bourgogne. Le jour où il a été temps de reprendre le travail pour moi, j'ai trouvé un poste de jardinière d'après-midi au jardin d'enfants « Les Tournesols » à Toulouse. J'y suis restée deux années durant lesquelles j'ai occupé des postes différents.

Mélio, mon second enfant, arrive. Il est temps de retourner vers Strasbourg et nos familles. C'est comme ça que, naturellement, je me suis tourné vers le jardin d'enfants de Strasbourg où je fus très bien accueillie ; j'ai commencé l'année scolaire 2009 en tant que jardinière d'après-midi et j'occupe donc aujourd'hui le poste de jardinière.



Parallèlement j'ai commencé la 2^e année de formation de jardinière d'enfants à Chatou.

Cette formation est très enrichissante et complète les formations, conférences et lectures que j'ai pu suivre jusqu'à présent.

J'en suis là aujourd'hui grâce à plusieurs jardinières bienveillantes qui m'ont soutenue dans mon parcours. Je remercie sincèrement Patricia, Daniela, Anne, Hélène, Evelyne...

Pour que le 6^e groupe puisse ouvrir, il a fallu beaucoup de travail dans un temps très court ; encore une fois, la magie a opéré.

Heureusement, j'étais loin d'être seule dans cette mission, beaucoup sont venus m'aider, m'apporter du matériel, des connaissances et m'apportent encore leur soutien. Il y a tant de personnes que je voudrais remercier : Catherine, par exemple, qui s'est tellement investie, tant physiquement que moralement, tout comme Raymond et Marc, Bénédicte, Christine, Cathy, Isabelle, Patricia, Mounira, Marie, Sarah, des parents comme Alex, Philippe, Veronica, Éliane, Nadine, Mourad, Frankie... Je n'oublie personne, seulement, vous avez été si nombreux à me soutenir que la place manque...

Sans toutes ces personnes, le résultat ne serait pas là, je les en remercie chaleureusement.

Sophie, jardinière d'enfants.

Petite annonce

Les parents voulant se joindre à un groupe de réflexion autour de la fête d'été du jardin d'enfants sont invités le mercredi matin de 8h30 à 10h à l'atelier du jardin d'enfants avec Cathy.

1^{er} FORUM OUVERT© à l'École Michaël
Les 24 et 25 avril 2010
Enseignants - Jardinières - Personnel - Parents
Nous comptons sur votre présence !!

Depuis quelque temps déjà, beaucoup de belles initiatives sont lancées à l'école, en réponse à de nombreuses questions et inquiétudes. Voici une occasion unique de :

- donner votre avis, et/ou organiser un débat, une discussion, un mini-groupe de travail.

TOUTES LES INITIATIVES SONT IMPORTANTES, tous les apports, des uns et des autres, peuvent nous aider à avancer, et faire de l'École Michaël une grande et belle école.

Le Forum ouvert est une façon participative d'organiser une réunion en grand groupe, avec comme résultat à la fin, d'avoir un ou des plans d'action clairs et documentés.

Cette initiative a été lancée par les parents qui ont organisé la conférence avec M. Reichle. Elle a été validée par toutes les instances de l'école. La Commission Communication en assure la diffusion.



Pour l'instant il s'agit de recruter l'équipe qui sera chargée du bon déroulement de ce WE, qui sera assurément riche en événements. Nous attendons entre 100 et 150 participants (dont vous !). Il va falloir faire en sorte que tout ce monde puisse s'y retrouver dans une organisation sans faille de manière à ce que chacun puisse se focaliser sur la seule chose qui comptera à ce moment là :

**« Comment puis-je faire pour aider efficacement
l'école à aller de l'avant ? »**

En quoi consiste le travail du groupe d'organisation ?

Ce groupe constitué de 5 équipes, aura pour rôle d'assurer le bon déroulement du forum. Les tâches seront définies par chaque équipe et réparties selon les envies, compétences et disponibilités de chacun. Ce groupe, une fois au complet, sera informé précisément du déroulement du Forum, et les personnes présentes seront donc à la meilleure place pour y glisser leur grain de sel et vivre l'évènement de l'intérieur !

Comment seront choisis les membres de ce groupe ?

Il est extrêmement important que toutes les instances soient représentées — parents, professeurs, personnel autre qu'enseignant, commissions. Ces dernières en particulier, auront un rôle important à jouer à l'issue du WE, puisqu'elles auront probablement pour tâche de coordonner les initiatives qui vont naître. Les seuls absents seront les enfants, le collège interne ayant souhaité ne pas les inclure dans le travail.

Comment rejoindre le groupe ? Comment nous contacter ?

Chacun de vous recevra sous peu une invitation électronique à participer au site Internet qui nous sert de lieu de travail. Là, vous vous trouverez dans un espace de discussion privé qui ne concerne que les acteurs de l'école Michaël. C'est alors que, si vous en faites la demande, vous pourrez rejoindre dans le groupe d'Organisation du Forum Ouvert (OFO).

Si vous n'avez pas eu cette invitation utilisez le lien suivant :

<http://ecolemichael.ning.com/?xgi=1BG6P8fLYin4GV>

Et si tout cela vous semble étrange, envoyez un mail à sonia.linard@free.fr ou à francois.kormann@wanadoo.fr (attention : pas de c cédille !). Vous recevrez sous peu une invitation de leur part.

Qui gère ce groupe ?

Martin Wedgwood qui animera le WE, coordonne l'activité avec Sonia Faucon, François Kormann et Emmanuel Cuny, de la commission communication. Ce sont vos interlocuteurs privilégiés. N'hésitez pas à les contacter une fois arrivé sur le site. À vous de jouer !

Visites guidées de Strasbourg

M^{me} Nathalie Belhoste, continue à vous conduire à travers la vieille ville de Strasbourg à la rencontre de son histoire, pour financer le voyage en Espagne de la 8^e classe. Vous pouvez la contacter pour convenir des dates, à l'adresse suivante : nanou.benco@evc.net.

Enseignement religieux chrétien non-confessionnel

Dates des prochains offices :

Lundi 29 mars Pâques	16h	office des enfants
	16h30	office des jeunes
Lundi 26 avril	16h	office des enfants
	16h30	office des jeunes

Pour les enfants, rendez-vous à 15h45 près de l'arbre du bac à sable de la grande cour ; un professeur emmènera les enfants à la salle Novalis puis les ramènera à l'école.

Les professeurs de religion

Une histoire de saison

Ce récit n'est pas destiné aux plus jeunes enfants (jusqu'à 9 ans environ) car il met en scène les événements du vendredi saint ; mais il recèle des trésors et nous conduit de la lumière de l'Enfant Jésus de Noël, à la lumière qui entoure le corps du Christ Jésus mort sur la croix.

Peut-être verrons-nous aux carrefours de nos routes de campagne, une croix dont le corps du crucifié est peint avec de l'or ; c'est sans doute un souvenir de la lumière entourant la croix et que le vieux berger a perçue et reconnue.

Le vieux berger

L'un des bergers qui, à Bethléem, était devenu témoin de la lumière de Noël, vécut encore pendant 33 ans ; il survécut à tous ses compagnons de la nuit de Noël ; il passa ces trois dizaines d'années dans le calme des pâturages ; la clarté de la nuit sainte était toujours présente dans son âme ; souvent il se demandait pourquoi la vie sur terre était toujours plus difficile et plus sombre, malgré l'annonce et la promesse des anges qu'il avait entendu résonner dans la lumière.

Enfin, arriva la fête de Pâques, au cours de laquelle il voulait, en un pieux pèlerinage, se préparer à la mort prochaine, qu'un ange lui avait prédite avec douceur. Il se trouvait parmi les pèlerins de la fête à Jérusalem, mais il ne parvenait pas à s'y orienter.

Qu'étaient donc ces signes et ces apparitions effrayantes dans l'atmosphère ? Le vieux était, grâce à sa longue vie de berger, intimement familiarisé avec le langage des nuages et de la nature ; il n'avait jamais vu de tels signes annonciateurs de malheur.

Et lorsqu'à l'heure de midi, la veille de Pâques, le soleil perdit son éclat et que le cri de frayeur des animaux traversa l'air, le vieux berger crut que c'était la fin du monde. Il erra à travers les rues de la ville et comme par hasard, en franchit les murs en passant l'une des portes. Là, dans l'obscurité, il tomba sur un petit groupe de femmes en pleurs qui regardaient non loin de là une croix,

au milieu de deux autres. Le corps crucifié sur cette croix portait une couronne d'épines. Lorsque, plein de compassion, le vieux berger regarda le crucifié, il vit une clarté rayonnante malgré l'obscurissement du soleil. Le corps sur la croix était la source de la claire lumière solaire qui entourait le signe de la mort d'un flot de lumière vivante.

Toute tristesse disparut d'un seul coup de l'âme du vieux berger ; son cœur était plein de joie : n'était-ce pas la même lumière chaude, dorée, qui s'était montrée à lui et à ses compagnons à la crèche de l'Enfant Jésus à Bethléem ?

Un pressentiment intense envahit l'âme du vieux berger. Il se sentit infiniment consolé, comme si la bonté du monde l'entourait pour le mener de cette vie dans l'autre.

Une nuit l'éclat lumineux lui était apparu dans l'étable comme la lumière d'une naissance céleste ; à présent il la reconnaissait et elle était une force qui surmonte la mort ; le vieux savait que cette lumière ne s'éteindrait pas pour lui dans l'autre monde.

Le tremblement de terre et le tonnerre qui, ce jour-là, ébranlèrent la terre, n'étaient pour lui rien d'autre qu'une nouvelle et grave strophe dans le chœur des anges tel qu'il avait pu l'écouter autrefois ; ce chœur des anges n'était pas moins plein de promesses que le premier.

Lorsqu'au matin de Pâques, la secousse violente du tremblement de terre ébranla la nature, le vieux berger était de nouveau en route vers le Golgotha, après avoir accompli l'offrande de la Pâque. Il marcha entre les blocs de rochers renversés et sentit toute sa lassitude ; un peu plus tard, deux hommes, l'un plus âgé que l'autre, le virent étendu ; il leur demanda qui était le crucifié de la croix du milieu ? Lorsqu'il entendit : « Jésus de Nazareth », il éprouva un grand bonheur. À présent il en était certain : c'était bien la même âme divine dont il

avait contemplé la lumière à la crèche et sur la croix. Et il dit : « Seigneur, maintenant, laisse ton serviteur aller en paix, car mes yeux ont vu le Sauveur du monde. »

Dans les bras de Pierre et de Jean qui justement revenaient de la tombe de la résurrection, le vieux berger mourut sa mort pascale.

Récit inédit d'Emil Bock
Traduction de Geneviève Gayon

Petites annonces

- ◆ Cherche petit réfrigérateur d'occasion. Tél : 03 90 41 49 03 ; e-mail : a_andersch@hotmail.com.
- ◆ En centre Finistère à Pleyben (entre Chateaulin et Quimper) : louons deux maisonnettes (fin de semaine ou plus – capacité d'accueil pour chacune des maisons : 6/7 personnes) entourées d'animaux (volailles, oies, canards, vaches, âne, mouton et brebis, bouc et chèvres, chiens, chat et poneys – possibilité de faire de l'équitation) à 30 mn de la mer, pour personnes ayant un esprit nature. Coût de la location par maison : 280 € par semaine. Contactez-nous (Fatima, Jacques et leurs enfants Gibrill et Sarah) au 02 98 26 39 57 (de préférence au moment des repas, sinon laissez un message avec vos coordonnées). Au plaisir d'une rencontre...
- ◆ Le jardin d'enfants recherche un petit chauffe-eau. Tél : 03 88 29 03 21.

Calendrier

Mars		
Jeudi 25	20h	<i>Le conte d'hiver</i> , pièce de 11 ^e classe
Vendredi 26	20h	<i>Le conte d'hiver</i> , pièce de 11 ^e classe
Samedi 27	20h	<i>Le conte d'hiver</i> , pièce de 11 ^e classe
Dimanche 28	17h	<i>Le conte d'hiver</i> , pièce de 11 ^e classe
Avril		
Mardi 20	20h	Réunion parents professeur de 6 ^e classe
Samedi 24		FORUM OUVERT
Dimanche 25		FORUM OUVERT

Le calendrier du Trait d'union

	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Date de bouclage	11	09	13	11	15	5	19	23	12	11
Date de parution	18	16	20	18	22	26	26	30	21	18

Le **Trait d'Union** est réalisé par Sonia Faucon, Annett Andersch et Sandrine Pascal, parents d'élèves, en collaboration avec Cathy Seiwert pour l'école, avec l'aide précieuse de Véronique Prieur au secrétariat. Les propositions de contribution doivent être adressées au secrétariat de l'école sur papier ou par e-mail (ecole.michael.steiner@orange.fr) en fichier joint (format texte ou word de préférence, sans mise en page personnalisée), dans la date limite fixée dans chaque Trait d'union. Le comité de rédaction a un droit d'édition sur tout le matériel proposé. La diffusion se fait par cartable et par e-mail. Vous pouvez retrouver les archives du Trait d'union sur internet à l'adresse suivante : http://www.steiner-waldorf.org/ecoles_steiner/strasbourg_trait_union.html.