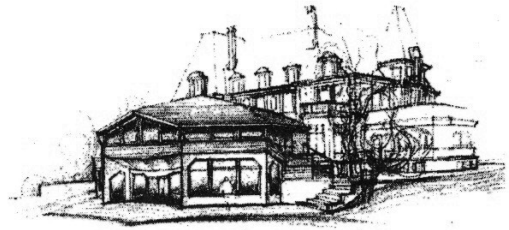


Ecole Michaël pédagogie Rudolf Steiner



**LE
PETIT GUIDE DE
RENTRÉE
2010-2011**

(version corrigée)

Editorial

Chers parents,

Vous trouverez cette année un *petit guide de rentrée* largement remanié. Vous le savez, pour répondre aux besoins qui se faisaient sentir, une véritable restructuration de l'école a été amorcée. Métamorphose du Collège Interne, transformation progressive du Conseil d'Administration (C.A.), structuration en commissions et apparition d'un poste de coordinateur, tels sont quelques uns des changements réalisés.

Mais quelle est donc la teneur, l'essence de ce changement? Pour l'expliquer, partons d'une image. Qui, pensez-vous, est le plus à même de savoir ce qui est bon pour la troisième classe? Le ministre de l'éducation? Un comité d'universitaires n'ayant jamais été devant une classe? Un directeur depuis le fond de son bureau? Le professeur compétent qui accompagne ses élèves pour la troisième année consécutive?

Qui sera celui dont les décisions concernant cette classe particulière seront les plus avisées? Les plus cohérentes? Les plus efficaces? Il est clair que c'est le professeur de classe qui connaît le mieux ces élèves, leurs besoins et leurs capacités.

Il en est ainsi pour beaucoup de choses : ce sont les gens directement en contact avec les faits qui savent le mieux ce qui s'y passe et comment agir. Ce n'est pas l'autorité centrale, éloignée et toute puissante, qui peut connaître le pouls de chaque situation particulière. De la tour d'ivoire, on entend seulement des échos.

Notre changement est celui qui découle de cette prise de conscience : si ce sont les gens en prise directe avec la situation qui savent le mieux et qui sont le plus capables, c'est à eux que doit revenir le pouvoir de décision. Ce qui était déjà le cas pour la gestion des classes (liberté pédagogique et responsabilité du professeur) a été étendu à tous les domaines de l'école. Le Collège Interne, cet organisme central de décision, a donc été fondu dans le Collège Pédagogique (qui est composé de tous les professeurs). Ses responsabilités ont été transférées à différentes commissions créées pour une tâche particulière.

En une phrase: le pouvoir de décision a été renvoyé du centre à la périphérie de l'organisme école ; périphérie qui, comme la peau, est en contact direct avec la réalité.

Mais, si toutes ces commissions peuvent prendre seules des décisions dont l'impact se répercute finalement sur toute l'école, comment éviter le chaos? Comment éviter que chacune parte dans sa direction sans se soucier des autres? La réponse est en germe dans cette phrase que nous disons au début de chaque collège pédagogique:

« C'est seulement salutaire si, dans le miroir de l'âme humaine se forme toute la communauté, et si, dans la communauté vit la force de chaque âme. »

Le double but de cette organisation est d'une part de permettre la liberté individuelle, l'initiative personnelle dans le cadre de l'organisme école, et d'autre part que chaque personne participant à cet organisme ait en conscience la globalité de son être, la responsabilité de sa mission.

Il s'agit en fait d'une structure très moderne, basée sur la confiance et l'initiative, la conscience et l'amour de son travail. Ce que nous tentons de réaliser à notre échelle est ce à quoi l'on peut aspirer pour la société toute entière. Une structure dont le but est de pourvoir une éducation de qualité, libre et adaptée aux enfants qui la remplissent. Une structure dont le but est de permettre à chaque personne en faisant partie de pouvoir se réaliser, développer son potentiel. Une structure dont le but est d'offrir à la société dans son ensemble des êtres créatifs et forts, individuels et sociaux, libres et autonomes.

Voilà le bel objectif que nous nous sommes fixés. En face de cela, bien sûr, il ne faut pas oublier notre point de départ. Il est constitué de toutes les individualités qui composent l'école, de ses habitudes et traditions, de sa réalité financière et matérielle, de la société dans laquelle elle s'inscrit, et bien d'autres choses encore. Les idéaux ne s'incarnent jamais parfaitement ; l'important est d'essayer. Frayer cette route qui conduit vers un mieux. Et avancer toujours !

Au nom du personnel de l'école et de tous ceux qui s'y impliquent, j'espère, chers parents, que vous apprécierez cette démarche et que vous vous y joindrez concrètement ou sinon tout au moins par le cœur.

Benjamin BOURGEOIS, coordinateur.

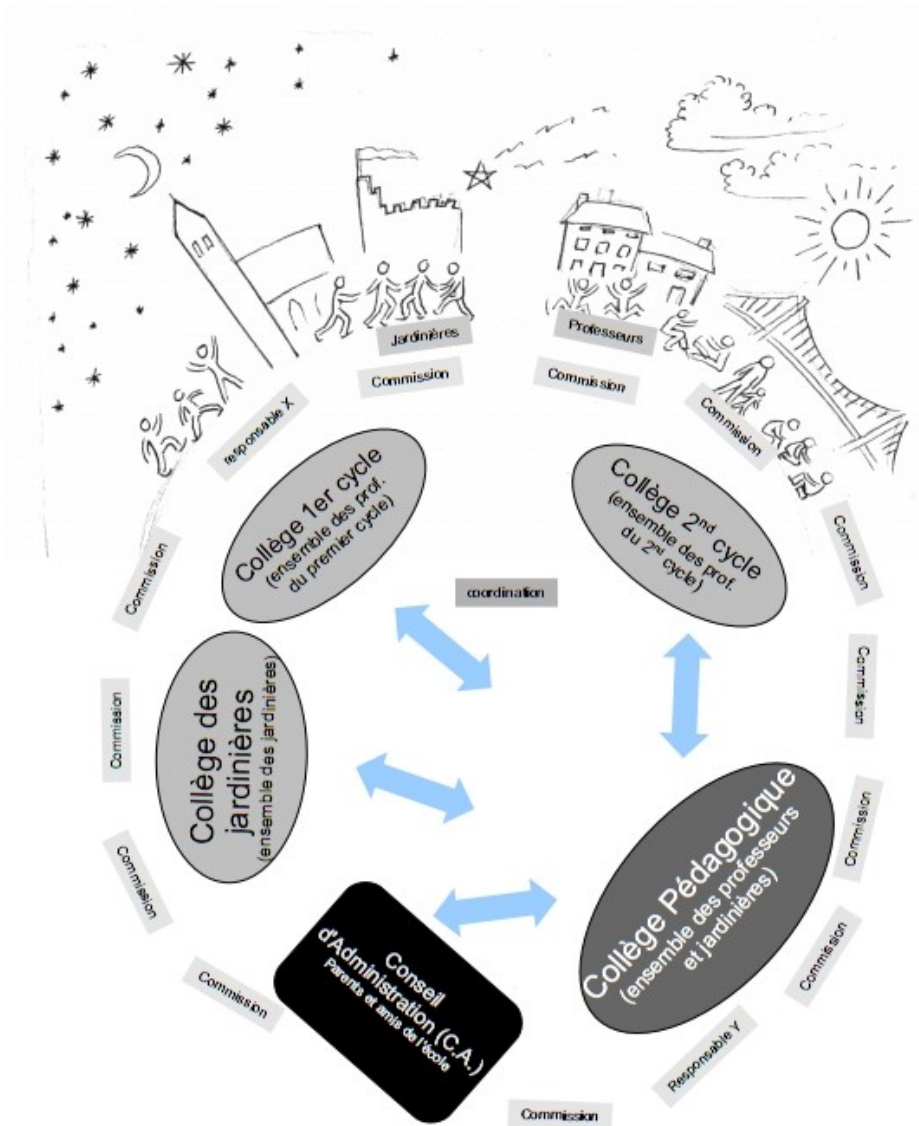
Table des matières

Editorial.....	2
Organigramme de l'école.....	4
Adresses.....	5
Cantine.....	5
Quelques commissions.....	6
Secrétariat.....	6
Garderie.....	6
Commission relation parents-professeurs.....	6
Délégués de classes.....	6
Coordination.....	7
Commission Ecolage.....	7
Conseil d'Administration (C.A.).....	7
Médecin scolaire.....	7
Commission Trait d'Union.....	7
Commission cahiers des charges.....	7
Commission Thérapie/soutien.....	8
Commission finances.....	8
Suivi, compétences des professeurs et formations.....	8
Recrutement.....	8
Commission maturité.....	8
Commission cantine.....	8
Commission fêtes internes.....	9
Commission fêtes externes.....	9
Site internet.....	9
Commission hygiène et sécurité.....	9
Entretien.....	9
Associations.....	9
Association de l'École Michaël.....	9
Centre Européen d'Éducation (C.E.E).....	9
Association Immobilière.....	9
Association Éducation et Avenir.....	10
Associations nationales.....	10
Fédération des Écoles Steiner en France.....	10
A.P.A.P.S.....	10
Collège Pédagogique et collèges de cycle.....	10
Questions-réponses.....	11

Organigramme de l'école.

De la périphérie vers le centre.

L'école est insérée dans le monde, dans un tissu social, dans un réseau de parents et d'enfants. Les **professeurs et jardinières** sont en contact direct avec les enfants. Ils sont responsables de leur classe et libre pédagogiquement.



Viennent ensuite les **commissions**. Constituées selon les besoins de professeurs, jardinières et de parents, elles s'occupent de tâches spécifiques où elles sont compétentes et informées. Elles sont libres et responsables de leur action. Elles peuvent être temporaires ou permanentes. Elles naissent de l'initiative de membres de la communauté école qui identifient un besoin et veulent y répondre. Une règle très simple à connaître pour comprendre le fonctionnement de l'école est que **tout est commission**. Aucune n'est plus haute hiérarchiquement que les autres ; chacune est compétente, responsable et décisionnaire dans son domaine.

Pour ne pas perdre la direction globale des actions des différentes commissions, et pour veiller à leur bon fonctionnement, une commission **coordination** a également été instaurée.

Dans cette structure se trouve également le **collège pédagogique**. C'est une commission lui aussi. Il est composé pour le moment de l'ensemble des professeurs et des jardinières. Il agit comme un

organe d'auto-formation permanente, mais aussi comme un "coeur de perception" de la vie pédagogique et du quotidien de l'école. C'est là que sont portées à la conscience de tous les activités de tous. A part cas exceptionnel, le collège pédagogique n'a plus de pouvoir décisionnel. Les **collège des jardinières, collège du premier cycle et collège du second cycle** fonctionnent comme des commissions larges où se discute et s'organise la vie de ces trois sous-sections de l'école. Eux aussi sont en train de se transformer pour adopter une nouvelle répartition des tâches.

Enfin, last but not least, le **Conseil d'Administration (C.A.)**. Composé de parents, d'extérieurs et de représentants du personnel, il est le représentant juridique de l'école. Aujourd'hui, le CA est encore un organe de décision centralisé, pourvu de nombreuses tâches et responsabilités. Il a également une tâche de veilleur. Demain, lorsque les commissions auront réalisé leur cahier des charges et fait leurs preuves, le CA leur transférera les responsabilités juridiques. Par exemple, la commission recrutement deviendra l'employeur. Le CA se muera ainsi en un "conseil des sages" ou quelque chose de similaire, travaillant comme veilleur et aux grandes orientations de l'école.

Adresses

ECOLE	JARDIN D'ENFANTS
<p>Adresse postale: 2c, rue du Schnokeloch, 67200 Strasbourg</p> <p>Tél.: 03 88 30 19 70</p> <p>Fax: 03 88 30 01 39</p> <p>Courriel : ecole.michael.steiner@orange.fr ecole.michael.strasbourg@steiner-waldorf.org</p> <p>Salle des professeurs: 03 88 30 35 84</p> <p>Point phone: 03 88 28 32 12</p> <p>Cuisine : 03 88 30 32 19</p>	<p>Adresse postale : 3, rue du Schnokeloch, 67200 Strasbourg.</p> <p>Entrée : 40, rue de la Tour</p> <p>Tél.: 03 88 29 03 21 (entre 13h et 14h, sauf urgence)</p>

Cantine

Une alimentation saine est assurée par des repas préparés à partir de produits provenant à 95% de l'agriculture biologique et bio-dynamique (fruits, légumes, laitages, légumineuses, céréales, viande). Voir également "commission cantine".

La cantine est ouverte les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Tarifs: A l'école : 4€20 le repas sur abonnement, 5€30 au ticket.

Au jardin d'enfants: 3€80.

Les repas sont actuellement préparés par Stéphane DESCHAMPS (responsable) et Sandrine BOUDEY

Quelques commissions

Voici quelques-unes des commissions existantes. Une liste exhaustive et corrigée sera disponible sous peu. Les commissions sont ouvertes aux parents. Leur composition et attribution évoluent en fonction des personnes et des besoins. Certaines tâches simples sont effectuées non pas par une commission, mais simplement par un responsable.

Beaucoup de commissions nouvellement constituées n'ont pas encore trouvé de parents pour en faire partie. Si vous avez des compétences et l'envie de les mettre au service de l'école, nous avons besoin de vous !

Secrétariat

Quoi? accueil des parents, gestion du courrier, tâches administratives multiples et diverses,...

Qui? Véronique PRIEUR (accueil, secrétariat) et Laure GRESSIER (comptabilité et gestion du personnel)

Quand? Les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi

Le matin : de **8h00 à 9h**

de **11h30 à 12h30**

L'après-midi : de **15h30 à 16h30** (sauf le mercredi)

Garderie

Quoi? Garder les enfants après les heures scolaires.

Pour qui? Les enfants du jardin d'enfants et de la 1ère à la 4è classe.

Quand? Les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h00 à 18h00 à l'école et au jardin d'enfants.

Tarifs: 2€ pour 1h.

Qui? Sarah BRANGIER et Bénédicte BIHL (jardin d'enfants), Ella HOLDER et Pablo DUHALDE (école)

Commission relation parents-professeurs

Quoi? Lien avec les délégués, réception et réponse aux courriers, organisation de la soirée d'accueil nouveau parents....

Qui? Jean SKRZYPCZAK, Cathy SEIWERT, Mounira BAILLY, Martine BRUCK

Personnes de contact: Jean SKRZYPCZAK (à travers le secrétariat)

Remarque: Nous cherchons des parents pour participer au travail de cette commission

Délégués de classes

Quoi? Leur rôle est de percevoir ce qui se passe dans la parenté, les préoccupations ou les projets, et de les aider à être entendus. Pour ce faire, ils travailleront en lien avec la commission relation parents-professeurs. Ils peuvent également avoir un rôle de relais dans l'autre sens, des professeurs vers la parenté. Leur aide est également sollicitée lors de certaines fêtes ou activités.

Qui? Les parents délégués de classes proposent leurs services ou sont désignés lors de la première réunion de parents de chaque classe, du jardin d'enfants à la 12ème. Il est souhaitable qu'ils aient une certaine ancienneté dans l'école pour une bonne connaissance de ses particularités.

Coordination

Quoi? Veiller au bon passage l'information et à ce que les commissions remplissent leurs tâches.

Qui? Benjamin Bourgeois (coordonateur.michael@gmail.com ; téléphone à venir)

Commission Ecolage

Quoi? Déterminer les écolages que doivent verser les parents et suivre ces versements.

Qui? Gaby CAVALIER, Jean-Pierre NAFZIGER, Anne-Karin NOUYRIT, Irène MONZON, Elisabeth VALLAT – EVRARD

Personne de contact: Jean-Pierre NAFZIGER (jpnafziger@aol.com ou 03.88.81.62.95)

Conseil d'Administration (C.A.)

Quoi? Voir organigramme.

Qui?

Robert MATT, président d'honneur

Bureau

François NOUYRIT, président

Peter BONNOR, vice-président, président

CEE

Jean Pierre NAFZIGER, trésorier

Françoise GOERG, secrétaire

Invité

Benjamin BOURGEOIS, coordinateur

Membres

Jean-Jacques ERHART, ancien parent

Damien HIGEL, parent d'élève

Nadia HOUIN, parent d'élèves

Jean François PILLON, représentant du comité consultatif

Jean-Philippe UHL, représentant du comité consultatif

Marc VAITILINGOM, membre coopté

Elisabeth VALLAT-EVRARD, parent d'élève

René DEPORTE, membre coopté

+ trois délégués du personnel à élire en octobre

Personne de contact: par courrier au secrétariat

Médecin scolaire

Qui? Dr. Philippe MARTEL

Quand? Tous les mardi.

Personne de contact: secrétariat ou Dr. MARTEL: 06 08 99 28 53.

Commission Trait d'Union

Quoi? Superviser, rédiger et éditer le Trait d'Union.

Qui? Cathy SEIWERT, Carole REEB, Marie-José BERNOT, Valérie MULLER - WERKMANN et Irène MONZON

Personne de contact: Cathy SEIWERT (chrscklein@aol.com ou 03.88.79.21.08)

Commission cahiers des charges

Quoi? Vérifier les cahiers des charges des commissions, notamment à leur création.

Qui? Sylvie MEYER, Claudia JUAN

Personne de contact: Sylvie MEYER (sylvie.meyer@ymail.com ou 03.88.27.83.01)

Commission Thérapie/soutien

Quoi? Examiner le cas des enfants qui pourraient avoir besoin d 'accompagnement de soutien/thérapeutique, et les suivre le cas échéant.

Qui? Christiane SCHOELZEL, Stéphane GEVERS,

Personne de contact: Christiane SCHOELZEL (christianescoelzel@yahoo.fr ou 03.88.84.17.87)

Commision finances

Quoi? Gérer les finances de l'école.

Qui? Jean-Pierre MARION, Xavier MARCILLY, Laure GRESSIER, Patricia CHALET, le trésorier du Conseil d'Administration.

Personne de contact: Jean-Pierre MARION (bjpmarion@hotmail.com ou 03.88.96.69.91)

Suivi, compétences des professeurs et formations

Quoi? Suivre les professeurs tant sur le plan pédagogique que règlementaire ou encore au niveau de la formation ou auto-formation.

Qui? Nathalie MANDAROUX, André GUILBAUD

Personne de contact: André GUILBAUD (andre.guilbaud@hotmail.fr ou 03.88.28.49.97)

Recrutement

Quoi? Engager le personnel nécessaire

Qui? Xavier MARCILLY, Martine BRUCK

Personne de contact: Martine BRUCK (prunebruck@yahoo.fr ou 03.88.50.01.83)

Commission maturité

Quoi? Accompagner les enfants du jardin d'enfants à la première classe.

Qui? Mounira Bailly, Sophie LAPRIE, Bénédicte BIHL, Gaby CAVALIER, Carole REEB, Doc. MARTEL, Isabelle POSTAL et autres membres temporaires

Personne de contact: Mounira BAILLY (mounira.bailly@orange.fr ou 03.88.49.09.06)

Commission cantine

Quoi? Lien entre le personnel de la cantine, les parents et les professeurs, gestion des repas, abonnements.

Qui? Brigitte HUNOU, Christine FORMHALS, Isabelle GUEROULT, Nadia HOUIN, Marie-Paule JENNER, Stéphane DESCHAMPS

Personne de contact: Brigitte HUNOU (brigittehunou@hotmail.fr ou 03.88.28.49.97)

Commission fêtes internes

Quoi? Organisation des fêtes internes de l'école (St-Michel, St-Martin, Spirale de l'avent, Carnaval, St-Jean, ...)

Qui? Brigitte HUNOU, Christine FORMHALS

Personne de contact: Brigitte HUNOU (brigittehunou@hotmail.fr ou 03.88.28.49.97)

Commission fêtes externes

Quoi? Organisation du marché de l'Avent, des portes ouvertes et du marché de Pâques

Qui? Nathalie MANDAROUX, Christine FORMHALS, Cathy MULLER, Joëlle PIERRE

Personne de contact: Christine FORMHALS (christine_formhals@hotmail.com ou 03.88.34.68.03)

Site internet

Quoi? Création d'un site internet regroupant information pratiques et présentation de l'école.

Qui? Appel aux volontaires !

Personne de contact: coordinateur (coordinateur.michael@gmail.com ; téléphone à venir)

Commission hygiène et sécurité

Quoi? Responsables sécurité, alarme, hygiène, infirmerie

Qui? Régis VIDAL, René DEPORTE

Personne de contact: Régis VIDAL (regis.v.vidal@orange.fr ou 06.64.30.03.68)

Entretien

Quoi? Entretien des bâtiments de l'école et faire le ménage des lieux de passages.

Qui? Marc HAUSS et Raymond SCHACHER pour les travaux, Francine WOLF pour le ménage de l'école et Anne SQUILLACI pour le jard'in d'enfants.

Personne de contact: Raymond SCHACHER (cahier de contact dans son casier de la salle des professeurs)

Associations

Quatre associations portent et entourent l'école et le jardin d'enfants.

Association de l'École Michaël

Tous les parents et professeurs sont membres de cette association. Une **assemblée générale** a lieu chaque année vers octobre-novembre.

Centre Européen d'Éducation (C.E.E)

Association spécifique au jardin d'enfants, interlocutrice des administrations de tutelle.

Contact : M.Peter BONNOR, président (03 90 41 49 03)

Association Immobilière

Propriétaire des locaux, elle gère le patrimoine immobilier de l'école.

Contact: M.François NOUYRIT, vice-président et parent d'élève (03 88 30 40 58).

Association Éducation et Avenir

Regroupe les amis, les anciens élèves et les anciens parents de l'école. Cette association s'efforce de soutenir ponctuellement les manifestations organisées par l'école et contribue à la faire connaître.

Contact: M.Jean-Philippe Uhl (03 88 77 06 16).

Associations nationales

Deux associations soutiennent le développement de la pédagogie Steiner à l'échelle nationale.

<p><u>Fédération des Écoles Steiner en France</u></p> <p style="text-align: center;">13, rue Gassendi 75014 Paris Tél: 0143222451 federation@steiner-waldorf.org www.steiner-waldorf.org</p>	<p><u>A.P.A.P.S</u></p> <p style="text-align: center;">Association des Parents et Amis pour le Soutien et la Promotion de la Pédagogie Steiner Waldorf <i>www.apaps-steiner-waldorf.org</i> correspondant local J.F.Pillon (03 88 87 55 49)</p>
---	--

Collège Pédagogique et collèges de cycle

Tous les professeurs sont membres du COLLEGE PEDAGOGIQUE.		
Le collège pédagogique se réunit le mardi de 16h15 à 19h. Le président est Jean SKRZYPCZAK et le vice président est André GUILBAUD.		
JARDIN D'ENFANTS	PREMIER CYCLE	SECOND CYCLE
<i>Il accueille les enfants de 4 à 6 ans en quatre groupes d'âges mélangés; deux groupes accueillent plus particulièrement les enfants de 2 à 3 ans 1/2.</i>	<i>De la 1^{re} à la 8^{ème} classe</i>	<i>De la 9^e à la 12^e classe</i>
Les jardinières se réunissent le mardi de 14h00 à 16h00 et de 18h à 19h30. La présidente de ce collège est Cathy SEIWERT	Les professeurs du premier cycle se réunissent le jeudi de 16h15 à 17h30. La présidente de ce collège est Brigitte MARION	Les professeurs du second cycle se réunissent le mardi de 14h30 à 16h00. La présidente de ce collège est Martine BRUCK
Jardinières: Mounira BAILLY Patrica CHALET Catherine GASCO Isabelle GUEROULT Cathy SEIWERT Sophie LAPRIE Marieangela KLEISER-CORBETTA Jardinières d'après-midi: Bénédicte BIHL Sarah BRANGIER Marie VAN INNIS Eurythmiste: Isabelle POSTAL	Professeurs principaux: 1 ^{re} classe: Nathalie MANDAROUX 2 ^e classe: André GUILBAUD 3 ^e classe: Gaby CAVALIER 4 ^e classe: Brigitte HUNOU 5 ^e classe: Brigitte MARION 6 ^e classe: Jean-Pierre MARION 7 ^e classe: Xavier MARCILLY 8 ^e classe: Jean SKRZYPCZAK Professeurs de matière: Stéphane GERVERS Prof. d'anglais Carole REEB Prof. de travaux manuels	Tuteurs: 9 ^e classe: R. VIDAL et M. BRUCK 10 ^e classe: R. VIDAL et M. BRUCK 11 ^e classe: B.BOURGEOIS et C. JUAN 12 ^e classe: R.VIDAL et J. HAGWOOD Professeurs de matière: Régis VIDAL Prof. de sport Jolynn HAGWOOD Prof. d'anglais et d'histoire Martine BRUCK

<p><i>Aides jardinières:</i> Chantal FARQUET Patricia EHRET Samantha BESSAILET Marie VAN INNIS Martine SOBZAC Scharazed DJERBOUA Anne SQUILLACI</p>	<p>Christine FORMHALS <i>Prof. de travaux manuels et musique</i> Christin JUIN <i>Prof. d'espagnol</i> Isabelle POSTAL <i>Prof. d'eurythmie</i> Christiane SCHOELZEL <i>Prof. d'allemand</i> Guy ADJEDJ <i>Prof. d'allemand</i> Régis VIDAL <i>Prof. de sport</i> Denis TURILLON <i>Prof. d'atelier</i></p>	<p><i>Prof. de français et théâtre</i> Marie-Josée BERNOT <i>Prof. de français</i> Benjamin BOURGEOIS <i>Prof. de math. et physique</i> Frédéric FAIDHERBE <i>Prof. de sciences</i> Claudia JUAN <i>Prof. d'allemand et de théâtre</i> Christine JUIN <i>Prof. d'espagnol</i> Edlira PRIFTULI <i>Prof. de chorale</i> Denis TURILLON <i>Prof. d'atelier</i> Florence GAUDRY <i>Prof. d'art</i> Patrice FICHTER <i>Prof. de travaux papier</i> Sylvie MEYER <i>Prof. de couture</i> Raymond SCHACHER <i>Prof. d'électricité</i> Huguette SCHNEIDER <i>Prof. d'eurythmie</i></p>
--	--	--

Questions-réponses

- **Y a-t-il un nombre de personnes maximum par commission?**

Pas exactement. Chaque commission est libre de décider de sa composition. Mais cette structure en commission a pour but de faciliter et accélérer la prise de décision. Trop de gens dans une commission créera des difficultés à se réunir et à prendre des décisions.

Il est donc optimal pour une commission d'être gérée par deux ou trois personnes.

Par contre, lors de ses activités, elle peut nécessiter l'aide ponctuelle d'autre personnes. On peut donc imaginer un cercle de "consultants" ou "aides" gravitant autour de chaque commission.

- **Comment intégrer une commission ?**

En frappant à la porte ! En consultant son cahier des charges et en proposant ses compétences.

- **A qui doivent s'adresser les parents qui ont des problèmes ou des propositions?**

Directement à la commission concernée. Chaque commission dispose d'une boîte aux lettres où elle réceptionne son courrier. S'ils ne savent pas à quelle porte frapper, ils peuvent contacter la commission « relation parents ». Enfin, si cette dernière commission n'est toujours pas la bonne, s'il s'agit de remarques ayant plutôt trait au fonctionnement des commissions, ils peuvent contacter le coordinateur. Chaque commission disposera bientôt d'un casier/boîte aux lettres dans la salle des professeurs, et une liste des commissions avec des personnes de contact sera disponible sous peu.

- **Qui décide de l'intérêt de créer une commission ? Qui décide de dissoudre une commission ?**

C'est le besoin ressenti par les personnes qui crée la commission. Tout le monde a droit à l'initiative. Les personnes souhaitant la mettre en place commencent par écrire son cahier des charges. La commission existe officiellement lorsque son cahier des charges est validé. Quand le besoin n'existe plus, la commission peut disparaître.

Accueillir l'enfant dans la vénération
L'éduquer dans l'amour
Le laisser aller enfin dans la liberté.

Rudolf Steiner