

## Pour Qui ?

Cette structure accueille les enfants de 3 ans ½ à 7 ans.

Des activités manuelles, artistiques, et en langues étrangères, ponctuent leur semaine d'école, les préparant pour les années à venir à poursuivre leur progression selon le rythme de la pédagogie Steiner-Waldorf.

## Pour Quoi ?

Pour protéger l'enfance,

en l'accompagnant dans ses métamorphoses.

L'enfant "apprend" au moment où il est mûr, ni trop tôt, ni trop tard.

Des activités adéquates lui sont proposées en fonction de son développement

## Comment ?

Par les éléments fondamentaux décrits à l'intérieur de la brochure.

J  
A  
R  
D  
I  
N  
  
D'  
E  
N  
F  
A  
N  
T  
S

## Les horaires :

Du lundi au vendredi : 8h15 – 12h20

Avec un accueil plus souple pour les plus petits.

L'adresse de l'école :

Château de la Mhotte

03210 Saint- Menoux dans l'Allier

Tel : 04 70 43 93 98

Fax : 04 70 43 93 70

Email :

[ecolesteinerlamhotte@akeonet.com](mailto:ecolesteinerlamhotte@akeonet.com)

Ecole membre de la fédération des écoles

Steiner / Waldorf en France.

13 Rue Gassendi 75014 Paris

Tél. 01.43.22.24.51 Fax, 01.43.22.14.29

[federation@steiner-waldorf.org](mailto:federation@steiner-waldorf.org)

<http://www.steiner-waldorf.org>

Vous trouvez notre école :

Région Auvergne puis Moulins



ÉCOLES  
STEINER  
WALDORF

# Ecole de la Mhotte



## Les Spécificités

- \* Observation attentive et chaleureuse de chaque enfant.
- \* Enchaînement organique des activités au cours de la matinée.
- \* Alternance des activités quotidiennes :  
expiration - inspiration  
exprimer - recevoir
- \* L'enfant apprend naturellement, par le biais du jeu et de l'art ;  
et dans la joie !

## Les Éléments fondamentaux

- Le rythme : il est partout, - autour de nous : années, mois, semaines, jours, heures, saisons, fêtes .....  
- et en nous : rythmes vitaux de la respiration et de la circulation  
Rythmes, rimes et mesure sont ainsi familiers à tous. Ils agissent de manière bénéfique en renforçant la volonté.  
On utilisera donc des comptines, poésies rythmées, chants pentatoniques, danses folkloriques, rondes, jeux chantés... tout en veillant à assurer des rythmes réguliers pour les repas, la veille, le sommeil, les activités, afin que naisse en l'enfant le sentiment de vivre dans un monde ordonné.  
Invitation à participer pleinement aux saisons par les nombreuses fêtes de l'année vécues par tous : enfants, parents, pédagogues.
- Les contes authentiques : hors du temps et de l'espace, véhiculent des vérités profondes sous des images colorées qui parlent aux enfants et sont pour eux une nourriture essentielle.
- L'eurythmie : redonne aux gestes la noblesse d'un langage, facteur d'équilibre hors du commun.
- Une exploration ludique des différents sens : ouïe, odorat, toucher, goût, vue, équilibre, mouvement etc..... Pour mieux connaître et aimer son corps.

### Chez les enfants

\* Tout est centré sur la Volonté.  
Sentiment et pensée étant encore à l'état embryonnaire.  
L'imitation et le rythme sont les meilleurs pédagogues à cet âge ;

L'adulte « fait », l'enfant l'imité.

Cette imitation naturelle lui permet d'entrer dans les langues (français et langues étrangères), par des comptines et chansons.