

LETTRE AUX PARENTS D'ÉLÈVES



décembre 2001

Chers Parents,

L'année qui s'achève et celle qui l'a précédée ont été essentiellement consacrées à nos actions de défense contre les accusations dont nous avons fait l'objet. Grâce à l'action concertée de tous, nous avons restauré la confiance dans de nombreux milieux. L'attitude de Jack Lang à notre stand au dernier salon de l'éducation en témoigne (voir ci-contre).

Cependant nous restons vigilants. Nous venons d'adresser avec la NEF et le Mercure Fédéral une demande d'audition au président de la MILS pour connaître et commenter ses observations sur notre mouvement.

Mais nous allons désormais pouvoir consacrer plus de temps au travail en interne, pour soutenir et renforcer les écoles dans leur organisation et leurs moyens pédagogiques. Nous allons notamment approfondir la mise en œuvre de la « démarche qualité » préparée depuis plus d'un an.

Je vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année. Bien cordialement.

Jacques Dallé, Président

13, rue Gassendi 75014 Paris
Tél. 01 43 22 24 51
Fax 01 43 22 14 29
federation@steiner-waldorf.org

Les écoles Steiner-Waldorf au salon de l'éducation

Les écoles ont été présentes au salon de l'éducation qui s'est tenu au Parc des Expositions à Paris, du 21 au 25 novembre. Le stand de la Fédération a été tenu par les responsables permanents et par des professeurs et des parents d'élèves des écoles de Chatou et de Verrières-le-Buisson.

Dans la matinée du vendredi, l'un de ces parents d'élèves, Guillaume de Saint-Phalle, a reçu la visite de Jack Lang, ministre de l'Éducation nationale, qui s'est arrêté quelques instants au stand de la Fédération et a salué ses représentants.

Les organismes publics et privés de lutte contre les sectes (MILS, UNAD-FI, CCMM) étaient présents à ce salon. Interrogé dans le cadre d'une conférence, Alain Vivien, président de la MILS, a déclaré n'avoir jamais accusé les écoles Steiner-Waldorf d'être des sectes. Dont acte...

La Fédération a participé pour la deuxième année consécutive à ce salon qui regroupe la plupart des acteurs de la vie scolaire et pédagogique. Il est en effet important d'être présents et de témoigner à l'occasion d'une manifestation qui a attiré cette année plus de 500 000 visiteurs. Nous figurons pourtant parmi les très rares écoles à être représentées en dehors de l'enseignement public. Nous allons nous attacher à essayer de regrouper de façon concertée les différents acteurs du pluralisme pédagogique en France et à diversifier notre présence à différents salons.

Le point sur le dossier « vaccinations »

Les contrôles que le ministère de l'Éducation nationale devait opérer dans le courant du mois de novembre n'ont pas encore été annoncés. Nous rassemblons actuellement les synthèses chiffrées que les écoles nous ont fait parvenir. Ainsi nous pourrions évaluer la situation et anticiper notre prochaine réunion avec les services du ministère.

Relations internationales

La Fédération renforce aujourd'hui ses relations avec nos partenaires du mouvement européen. Un comité de pilotage international se réunit tous les trois mois en France pour examiner la situation des écoles Steiner-Waldorf dans notre pays. Ce comité a appuyé auprès de fondations étrangères (notamment en Allemagne) un projet de développement sur trois ans pour renforcer notre mouvement et financer des opérations spécifiques (défense des écoles, communication, soutien des établissements et des équipes pédagogiques).

Ce soutien financier revêt un caractère exceptionnel et provisoire. Il ne remplace pas les cotisations dues par les écoles Steiner-Waldorf et la Fédération doit trouver les moyens de son indépendance dans les années qui viennent.

La communication de proximité

L'ouverture des écoles sur leur environnement immédiat est aujourd'hui comprise comme une nécessité. Il s'agit pour nous de mieux échanger avec les élus, les tutelles, les partenaires, les associations voisines, les parents d'élèves, etc. Il nous faut donc mieux maîtriser l'expression des messages et les outils de communication avec nos interlocuteurs et avec les journalistes. C'est dans ce but que la Fédération a organisé un premier séminaire de sensibilisation et de formation à la communication de proximité destiné aux correspondants locaux chargés de la communication des différentes écoles Steiner-Waldorf.

Ce séminaire a été animé par le cabinet conseil qui travaille avec nous depuis deux ans, avec la participation de Jean-Sébastien Stehli, rédacteur en chef à *L'Express* et parent d'élèves de l'école de Chatou. Il a donné satisfaction aux participants qui ont perçu concrètement l'importance pour les écoles de leurs relations avec leur environnement. Une deuxième rencontre de formation pratique sera organisée en prolongement de la première après Pâques.

Notre site Internet s'améliore

Notre site (www.steiner-waldorf.org) vient de faire l'objet d'aménagements techniques destinés à en rendre la lecture plus fluide et à améliorer son référencement dans les différents moteurs de recherche.

Chaque école dispose aujourd'hui sur ce site d'un emplacement prévu pour accueillir ses propres pages. La Fédération peut se charger facilement de la mise en ligne des informations communiquées par les écoles qui disposeront ainsi d'un support de diffusion nationale et internationale.

Préparation du congrès 2002

Le congrès de la Fédération aura lieu à Chatou du 25 au 27 janvier 2002. Il sera cette année précédé de journées pédagogiques (les 24 et 25 janvier) à l'intention des enseignants Waldorf. Ces différentes manifestations revêtiront un caractère plus international que par le passé avec la présence de plusieurs intervenants venant de pays étrangers.

Animation interne

La Fédération est aujourd'hui animée par trois personnes : Jacques Dallé est en effet épaulé depuis la rentrée scolaire par Isabelle Ablard-Dupin, professeur à Chatou et plus spécialement chargée à la Fédération des questions internationales, et par Henri Dahan, professeur à Avignon et chargé notamment du développement des ressources. Par ailleurs un cercle d'orientation et de consultation a été constitué : il est composé de deux représentants par école et a pour objectifs de devenir un foyer de perception des besoins vitaux des écoles dans les différents domaines. Il s'est tenu pour la première fois les 7 et 8 décembre derniers à l'école de Verrières-le-Buisson. Cette réunion a été l'occasion de dresser un état des lieux de notre mouvement en France et de partager des pistes de réflexion sur le statut juridique de nos associations. Une seconde rencontre aura lieu le 1^{er} juin 2002 avec les mêmes participants.

Une recherche universitaire sur nos élèves

Une ancienne élève de l'école Michaël de Strasbourg, Juana Finkelmeyer, vient de réaliser un mémoire intitulé « *L'École Waldorf en France vue et vécue par ses anciens élèves - Devenir social et professionnel des anciens élèves Waldorf* ». Ce travail lui a permis d'obtenir un Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales délivré par l'université Marc Bloch de Strasbourg, avec une mention très bien et les félicitations du jury.

Comme l'indique son titre, la recherche a porté sur deux sujets complémentaires :

- une enquête qualitative sur l'opinion des anciens élèves à propos de leur séjour et de leur parcours au sein de l'école Steiner-Waldorf ;
- une analyse plus quantitative et factuelle de ce que sont devenus les anciens élèves à l'issue de leurs études.

Cette étude, très intéressante, révèle de manière concrète et documentée le caractère positif des effets de l'école Steiner-Waldorf sur les anciens élèves « *tant sur le plan personnel et humain que sur celui de leur vécu à l'école* ».

La Fédération publiera prochainement une synthèse de ce travail qui met en lumière la qualité de la pédagogie Steiner-Waldorf telle qu'elle est reconnue par l'environnement.