

Rencontre interne réservée aux professeurs et aux parents d'élèves des écoles Steiner-Waldorf francophones

**RENCONTRES NATIONALES 2008**  
parents-professeurs-éducateurs  
et  
**JOURNÉES PÉDAGOGIQUES**  
pour les professeurs et les jardinier(e)s d'enfants  
des pays francophones

**du vendredi 24 octobre au lundi 27 octobre 2008**

**à l'École Rudolf Steiner de Sorgues**

---

**La démarche goethéenne comme axe fondamental de la pédagogie ou  
« le rôle de la perception et de l'attention dans l'éducation »**

*Percevoir est une disposition naturelle de relation au monde. L'être humain est à chaque instant perception.*

*Cependant, la faculté de percevoir ne peut conduire au sens que si elle est éduquée sans être entravée. Or, elle est menacée lorsque le dialogue est rompu entre le geste de l'âme à la rencontre du monde et la réponse du monde qui se donne en retour. Cela peut se produire lorsque :*


- le monde n'est qu'un champ d'action ; il n'est pas questionné. L'élève l'aborde en conquérant. Il sait à l'avance ce qu'il en attend ou ne s'en préoccupe pas. Peut-il développer la faculté de respecter, la faculté de juger, la faculté d'évoluer ?*
- le monde ne se donne pas mais s'impose en images achevées. L'élève est assailli. Peut-il développer la faculté de penser, la faculté de sentir, la faculté d'agir ?*

*Expérimenter de façon à apprendre des expériences, telle est la question que nous avons choisi de travailler au cours de ces Rencontres Nationales 2008. Au cœur de cette problématique, comment approfondir une pédagogie soucieuse de l'apprentissage par les sens, de la rencontre par l'attention, de la quête de sens ?*

*En explorant sous forme d'ateliers comment aborder par l'expérience les disciplines les plus diverses (jeux du petit enfant, atelier d'écriture, sciences expérimentales, arts plastiques, enseignement de l'histoire), nous pourrions viser, selon l'âge auquel s'adresse l'apprentissage, à l'immédiateté, à la beauté et à la lisibilité de l'expérience.*

*Le dimanche matin, les écoles sont invitées à présenter leur projet. Ce temps fort des Rencontres voudrait être bref plutôt qu'exhaustif et captiver notre attention, « aiguiser les sens, surprendre, étonner, dérégler ou déplacer les attentes » (Michel François, plasticien). Le but est que l'ensemble de notre mouvement puisse avoir une perception des qualités propres, des singularités, de la dynamique, des richesses, des préoccupations du moment qui animent chacune de nos organisations. On pourra développer un projet particulier pour cette année, une expérience récemment vécue, un événement qui donne la couleur actuelle de chaque école.*

*Henri Dahan*

RENCONTRES NATIONALES PARENTS-PROFESSEURS-EDUCATEURS " Le rôle de la perception et de l'attention dans l'éducation "			JOURNEE PEDAGOGIQUE des professeurs et jardinier(e)s d'enfants
VENDREDI 24 OCTOBRE 2008	SAMEDI 25 OCTOBRE 2008	DIMANCHE 26 OCTOBRE 2008	LUNDI 27 OCTOBRE 2008
<p><i>Attention, les Rencontres se déroulent sur deux lieux, l'école de Sorgues et une grange du Domaine de Brantes. Prévoyez pour celle-ci des vêtements chauds.</i></p> <p><u>Ecole de Sorgues</u></p> <p>18h30 Accueil et inscription Panier-repas</p> <p><u>Salle Domaine de Brantes*</u></p> <p>20h00-21h30</p> <p><b>Conférence de François Lusseyran et Raymond Burlotte</b> "Comprendre le monde en le vivant : l'enjeu de l'enseignement scientifique"</p> <p>Clôture artistique</p>	<p><u>Salle Domaine de Brantes*</u></p> <p>8h45-9h15 Introduction artistique</p> <p>9h30-11h00 Apport conceptuel sur la méthode</p> <p>11h00-11h15 Pause</p> <p><u>Salles de l'école</u></p> <p>11h30-13h00 Ateliers thématiques : - Jardins d'enfants - Petites classes</p> <p>13h00-14h30 Repas Stands de présentation des écoles et de l'APAPS</p> <p>14h30-15h45 <b>Ateliers Sciences et Arts :</b> Grandes classes I</p> <p>15h45-16h15 Pause</p> <p>16h15-17h30 <b>Ateliers Sciences et Arts :</b> Grandes classes II</p> <p>17h45-19h30 <b>Groupes de travail parents :</b> <i>L'expérience du parent Waldorf : engagement individuel et dimension sociale</i></p> <p><b>Début des journées pédagogiques</b> <b>Premiers groupes de travail thématique pour professeurs et jardinier(e)s d'enfants I</b></p> <p>19h45-21h00 Repas</p> <p><u>Salle Domaine de Brantes*</u></p> <p>21h00 Clôture artistique</p>	<p><u>Salle Domaine de Brantes*</u></p> <p>8h45-9h15 Introduction artistique</p> <p>9h30-11h00 Synthèse des travaux en ateliers et perspectives</p> <p>11h00-11h30 Pause</p> <p>11h30-13h00 Présentation d'expériences ou particularités des écoles</p> <p><u>Salles de l'école</u></p> <p>13h15-14h30 Repas</p> <p><b>15h00-17h00 ASSEMBLEE GENERALE DE LA FEDERATION</b></p> <p>18h00-19h00 <b>Groupes de travail thématique professeurs et jardinier(e)s d'enfants II</b></p> <p>18h00-21h30 <b>Réunion des chefs d'établissement</b></p> <p>19h15-20h00 Collation</p> <p> <b>JOURNEES PEDAGOGIQUES POUR PROFESSEURS ET JARDINIER(E)S D'ENFANTS</b></p>	<p><u>Salles de l'école</u></p> <p>9h00-9h30 Activité rythmique pour tous</p> <p>9h30-10h30 Apport de synthèse des rencontres en plenum</p> <p>10h30-11h00 Pause</p> <p>11h00-12h30 <b>Groupes de travail thématique III</b></p> <p>12h30-14h00 Repas et pause</p> <p>14h00-15h30 <b>Groupes de travail thématique IV</b></p> <p>15h30-16h00 Pause</p> <p>16h00-17h30 <b>Groupes de travail thématique V</b></p> <p>17h30-18h00 Pause</p> <p>18h00-19h15 <b>Plenum de clôture</b></p> <p><u>Groupes de travail</u> Français Mathématiques Travaux d'ateliers Arts plastiques Petite enfance Langues vivantes Eurythmie et mouvement Musique</p>

\* N-B : le domaine de Brantes est à 15 mn à pied de l'école de Sorgues. Pensez à prévoir ce temps lors de vos déplacements.