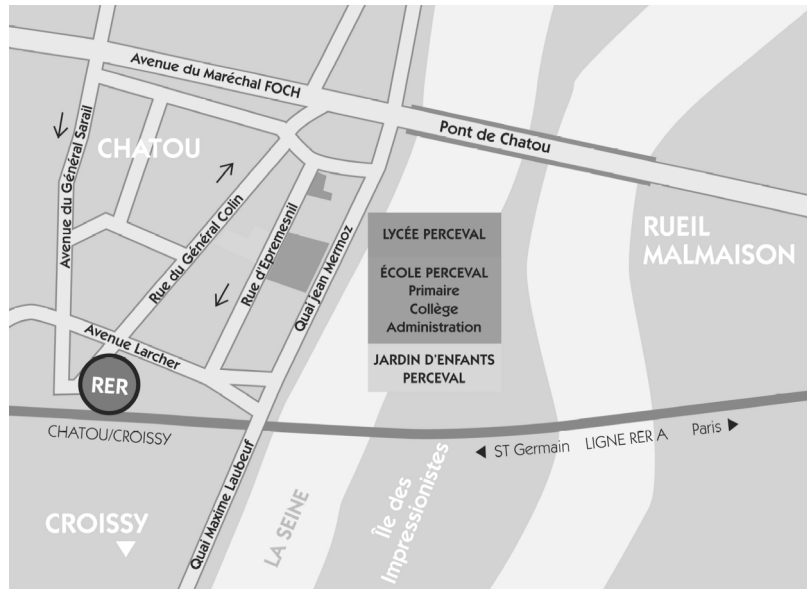


## INFORMATIONS PRATIQUES

Pour tout renseignement, veuillez vous adresser au secrétariat de votre école.  
Les inscriptions sont à retourner à l'école Perceval avant le 12 octobre 2011.

### ACCÈS



Pour plus de renseignements sur l'accès par transports en commun, veuillez contacter l'école Perceval (T. 01 39 52 16 64/ e-mail : [ecole.perceval@steiner-waldorf.org](mailto:ecole.perceval@steiner-waldorf.org))

### HÔTELS ET HÉBERGEMENTS

#### Chambres d'hôtes

- **La Grange aux Dîmes**  
61 rue Gabriel Péri  
78 Carrières-sur-Seine  
1 chambre à 65 euros  
T. 01 39 13 41 37 / 06 01 91 28 86  
Contact : Nathalie Labrot
- **La Frenaié**  
27 rue des Merlettes  
78 Montesson  
5 mn à pied gare Vésinet/Le Pecq  
2 chambres à 70 euros et 80 euros  
T. 01 30 71 92 12 / 06 08 82 09 93

#### Hôtels

- **Cerise Chatou**  
64 chambres de 65 à 68 euros  
2 rue Marconi - 78 Chatou  
T. 01 34 80 85 00  
[www.cerise-hotels-resorts.com](http://www.cerise-hotels-resorts.com)
- **Novotel**  
21 avenue Edouard Belin  
78 Rueil-Malmaison  
T. 01 57 32 36 16
- **Hôtel des Arts**  
3 bd Maréchal Joffre  
78 Rueil-Malmaison  
31 chambres à partir de 61 euros  
T. 01 47 52 15 00



**CONGRÈS ANNUEL 2011  
DES ÉCOLES STEINER-WALDORF EN FRANCE**  
parents-professeurs-éducateurs  
et  
**JOURNÉES PÉDAGOGIQUES**  
pour les professeurs, jardinier(e)s d'enfants et éducateurs  
des pays francophones

***Le lien de l'individu à son corps  
Quelles métamorphoses  
de la naissance à l'adolescence ?***

du vendredi 21 octobre au mardi 25 octobre 2011

à l'École Perceval  
5 avenue d'Eprémesnil 78400 Chatou  
T. 01 39 52 16 64 / e-mail : [ecole.perceval@steiner-waldorf.org](mailto:ecole.perceval@steiner-waldorf.org)

APAPS  
B.P. 13 78401 Chatou cedex  
Tél/Fax 01 30 71 42 38  
[apaps@apaps-steiner-waldorf.org](mailto:apaps@apaps-steiner-waldorf.org)

Fédération des écoles  
Steiner-Waldorf en France  
36, rue Gassendi 75014 Paris  
Tél. 01 43 22 24 51 / Fax 01 43 22 14 29  
[federation@steiner-waldorf.org](mailto:federation@steiner-waldorf.org)

## Le lien de l'individu à son corps

### *Quelles métamorphoses*

### *de la naissance à l'adolescence ?*

*L'individualité dans ce qu'elle a de plus intime s'éduque en fait toujours elle-même ; elle s'éduque à travers ce qu'elle perçoit dans son environnement, ce qu'elle absorbe avec sympathie à partir de la vie, au fil des situations dans lesquelles elle est plongée. Le professeur ou l'éducateur ne peut agir qu'indirectement en faisant en sorte de façonner le domaine corporel et psychique de l'être humain de telle manière que plus tard, au cours de sa vie (...), la personne ressent le moins d'entraves possibles dans son corps, son tempérament et sa vie affective.*

*Notre seule mission consiste à débayer les obstacles présents au plan physique-corporel et psycho-spirituel et de laisser l'individualité se développer librement.*

Rudolf Steiner, GA 302a et 204

Une « seule mission », débayer ! En 1919, c'est une véritable révolution et aujourd'hui, après un siècle de recherche et d'approfondissement pédagogiques, nous n'avons qu'une certitude : cette simple formule ouvre un champ immense de questions anthropologiques, pédagogiques, sociologiques et sociétales.

Que savons-nous de la personne ? De son empreinte dans le corps ? Que savons-nous des conditions qui lui permettent de s'exprimer dans sa profondeur ? Quelles résistances lui sont nécessaires ? Quelles entraves lui sont fatales ? Comment reconnaître *les obstacles à débayer*, propres à chaque enfant ? Comment les distinguer de ceux que nous lui infligeons malgré nous par nos habitudes de penser, nos peurs et nos projections ? Comment aider enfin le corps à être le meilleur outil possible de la personne qui l'habite afin qu'elle puisse, en toute liberté, apporter au monde sa contribution singulière ?

Le Congrès parents-professeurs nous donnera cette année l'occasion d'approfondir ces questions, déjà abordées l'an dernier et poursuivra l'objectif de préparer le Congrès mondial des professeurs des écoles Steiner-Waldorf qui se tiendra en Suisse à Dornach en avril 2012.

Dans ce contexte, nous accueillons cette année Tomas Zdrzil, enseignant à l'institut de formation pédagogique de Stuttgart. Il abordera le vendredi soir le thème de l'empreinte corporelle de l'individu au cours du développement de l'enfant d'âge scolaire. Le samedi matin, le docteur Serge Bizieau, obstétricien, portera son regard sur l'art d'accueillir l'enfant dès la conception, dans le respect de sa personne. Les ateliers thématiques permettront à chacun d'expérimenter de façons diverses le lien de la personne à son corps. Enfin, Pär Ahlbom, Marcel Desax, Merete Lovlie et Etienne Lienhard nous inviteront par la *pédagogie intuitive* à expérimenter l'importance de l'attention et de la présence, dans le lien de la personne à son corps.

Bon congrès à tous !

Pour la commission Congrès,  
*Henri Dahan*

# CONGRÈS ANNUEL 2011 DES ÉCOLES STEINER-WALDORF EN FRANCE

CONGRÈS PARENTS-PROFESSEURS-ÉDUCATEURS <i>Le lien de l'individu à son corps - quelles métamorphoses de la naissance à l'adolescence ?</i>			JOURNÉES PÉDAGOGIQUES <i>des professeurs, jardinier(e)s d'enfants et éducateurs</i>	
VENDREDI 21 OCTOBRE	SAMEDI 22 OCTOBRE	DIMANCHE 23 OCTOBRE	LUNDI 24 OCTOBRE	MARDI 25 OCTOBRE
	9h00-9h15 Ouverture artistique pour tous	9h00-9h15 Ouverture artistique pour tous	8h30-9h30 Activité d'éveil avec Pär Ahlbom	8h30-9h30 Activité d'éveil avec Pär Ahlbom
	9h15-9h30 Allocution d'introduction		9h30-10h00 Pause	9h30-10h30 <b>Groupes de travail pédagogie intuitive (V)</b>
	9h30-11h00 <b>Conférence de Serge Bizieau</b> <i>Accueillir la vie - to be or not to be ?</i>	9h15-10h15 <b>Présentation des écoles, centres de formation et APAPS - partie I</b>	10h00-11h15 <b>Groupes de travail pédagogie intuitive (I)</b>	10h30-11h00 Pause
	11h00-11h30 Pause	10h15-10h45 Pause	11h15-11h45 Pause	11h00-12h30 Plénum de clôture
	11h30-13h00 <b>Atelier de pédagogie intuitive pour les parents</b> <i>En parallèle :</i> 11h30-13h00 <b>Début des Journées pédagogiques</b> <i>Présentation de la nouvelle organisation - Échanges Professeurs et jardinier(e)s d'enfants</i>	10h45-11h45 <b>Présentation des écoles, centres de formation et APAPS - partie II</b>	11h45-13h00 <b>Groupes de travail pédagogie intuitive (II)</b>	12h30 Fin des Journées Pédagogiques <i>Repas à emporter</i>
	13h00-14h30 Déjeuner	11h45-12h45 <b>Plénum :</b> Echanges sur le thème du Congrès	13h00-15h30 Déjeuner	<p style="text-align: center;"><b><u>À l'attention des professeurs et des jardinier(e)s d'enfants</u></b></p> <p>La commission Congrès, en lien avec la commission Formation continue, se propose d'expérimenter cette année une nouvelle organisation des Journées pédagogiques : le travail habituel par discipline est remplacé par une activité transversale, cette année : la pédagogie intuitive.</p> <p>Samedi matin de 11h30 à 13h00, nous aurons l'occasion d'aborder ensemble les raisons de ce choix et de nous entretenir sur la question de la formation continue.</p>
À partir de 17h00 Accueil des participants	14h30-16h00 <b>Ateliers thématiques partie I</b>	12h45 Clôture du Congrès Parents-Professeurs	14h00-15h30 <b>Réunion des chefs d'établissement</b>	
18h30-20h00 Buffet	16h00-16h30 Pause	13h00-14h30 Déjeuner	15h30-17h00 <b>Groupes de travail pédagogie intuitive (III)</b>	
	16h30-17h30 <b>Ateliers thématiques partie II</b> <i>En parallèle :</i> 14h30-17h30 <b>Réunion des CA</b>	<b>ASSEMBLÉE GÉNÉRALE MIXTE DE LA FÉDÉRATION</b>		
	17h30-18h00 Pause	15h00-16h30 Partie statutaire	17h00-17h30 Pause	
20h15 <b>Ouverture du Congrès</b>	18h00-19h30 <b>Atelier de pédagogie intuitive pour les professeurs et jardinier(e)s d'enfants</b> <i>En parallèle :</i> 18h00-19h30 <b>Groupe de travail parents (animé par l'APAPS) :</b> <i>Le rôle des parents face aux enjeux de l'école</i>	16h30-17h00 Pause	17h30-19h00 <b>Groupes de travail pédagogie intuitive (IV)</b>	
<b>Conférence de Tomas Zdrazil</b> <i>Comment la personnalité de l'enfant se manifeste-t-elle dans son corps au cours de sa croissance ?</i>		17h00-18h00 Échanges - Perspectives	19h00-20h00 Dîner	
Clôture artistique	20h00-22h30 Dîner-spectacle	19h00 Dîner	20h00-21h30 Soirée avec Pär Ahlbom	

## Les conférenciers

**Tomas Zdražil** : Né en 1973, il étudie l'histoire et les sciences de l'éducation à l'université de Prague. Il se forme parallèlement à la pédagogie Steiner-Waldorf. Il poursuit ses recherches en sciences de l'éducation et obtient un doctorat à l'université de Bielefeld en Allemagne. Il devient professeur de classe dans le primaire, puis professeur dans le secondaire à l'école Waldorf de Semily (République Tchèque). Depuis 2007, il est enseignant-formateur au séminaire de pédagogie Waldorf à Stuttgart. Marié, trois enfants.

**Dr. Serge Bizieau** : 65 ans. 40 ans d'accouchements, dont 9 ans à domicile et 9 ans en tant que chef de service à la maternité de l'hôpital Nord 92 de Villeneuve, et 33 ans de consultations en dispensaire. Rencontre la médecine anthroposophique en 1980 avec le Dr. Georges Oppert. Poursuit son activité de consultation en cabinet privé à Paris.

## Les ateliers thématiques

- ☞ **Gymnastique Bothmer – De la légèreté à la pesanteur, vers une verticalité nouvelle** (*Patrick Defêche*)
- ☞ **La géométrie du cube en relation avec le corps humain** (*Danielle Burlotte*)
- ☞ **Eurythmie – De l'imitation du jeune enfant à l'autonomie de l'adolescent** (*Daniéla Hucher*)
- ☞ **Éveiller la présence à soi-même et aux autres : expériences par l'eurythmie** (*Praxède Dahan*)
- ☞ **Expérience musicale par le corps et émergence de la personnalité** (*Rachel Stehli*)
- ☞ **Le “je” rythmique et musical – percussions corporelles et intervalles** (*Mathilde Monteaux*)
- ☞ **Arrière-plan de l'ambiance de quinte et de l'ambiance de tierce. Le grand tournant musical** (*Benoît Journiac*)
- ☞ **La représentation du corps dans l'art** (*Céline Gaillard*)
- ☞ **Création de costumes de scène – comment exprimer l'esprit des personnages ?** (*Véronique Dupérier*)
- ☞ **Forge – “La mémoire du métal : exercices de forge”** (*Hubert Jacobée*)
- ☞ **Habiter son corps par les sens et le mouvement – comment aider le petit enfant dans ce processus ?** (*Odile Moullé et Philipp Reubke*)

## PÉDAGOGIE INTUITIVE

*Lorsque nous vivons l'espace physique et l'espace sonore que nous partageons tous comme lieux d'interaction et de métamorphose constante, comme lieux d'écoute et d'étonnement, nous découvrons la résonance intérieure, la réceptivité. Ouverts à ce qui advient, nous pouvons alors accueillir l'inspiration, la créativité.*

Etienne Lienhard

La pédagogie intuitive se fonde sur les travaux de Pär Ahlbom, inspirateur du concept de *classe en mouvement*, pratique de l'espace de la classe laissant plus de place au mouvement, à l'initiative et à la créativité.

Les bases de la « pédagogie intuitive » ont été développées depuis plus de 30 ans à Järna (Suède) dans le cadre de l'école Solvik.

L'éducation de l'intuition redécouvre et développe des exercices dont la pratique fait naître en nous la joie intérieure et l'aptitude à gérer par le jeu nos limites et nos inhibitions. Cette impulsion favorise le lien de l'individu à son corps et renforce ainsi l'aptitude à affronter les situations de la vie en mettant en œuvre une intuition vraiment vivante.

**Pär Ahlbom** : né en 1932, compositeur et pédagogue. Musique, chant Werbeck, jeux, théâtre, parole. Actif dans l'école Solvik qu'il a fondée à Järna (Suède). Dirige la formation de pédagogie intuitive. Donne des cours d'improvisation musicale et de pédagogie intuitive dans plusieurs pays.

**Merete Lovlie** : née en 1944, peintre et conseillère pédagogique à l'école Solvik où elle a longtemps été professeur de classe. Anime des ateliers en divers lieux à travers l'Europe.

**Marcel Desax** : né en 1962, professeur de classe à l'école Solvik, communication et développement personnel.

**Etienne Lienhard** : né en 1957, peintre, musicien. Travaille au développement des perceptions sensorielles dans diverses institutions d'éducation populaire et dans une classe à petit effectif.